

مدرسة اقرأ للإبداع العلمي



الأسئلة الاسترشادية

في مادة

القراءة \ النصوص \ النحو



الصف السابع



أولاً / القراءة

س1/ ما المراد بقوله تعالى ﴿ فلا تقل لهما أف ﴾؟

ج/ المراد أن لا يصدر من الأبناء ما يدل على الضيق و الضجر .

س2/ لماذا وصى الله - تعالى - الأولاد بالآباء و لم يوصي الآباء بالأولاد ؟

ج/ لأن الوالدين يندفعان بالفطرة إلى رعاية أبنائهم و التضحية بكل شيء في سبيلهم ، و من ثم فلا يحتاج الآباء إلى التوصية بالأبناء ، وقد وصى الله الأبناء بالآباء لأن الوالدين قدما للأبناء الكثير فوجب على الأبناء أن يقابلوا ذلك بالإحسان .

س3/ لماذا قرن الله تعالى بعبادته الإحسان إلى الوالدين ؟

ج/ قرن الله تعالى بعبادته الإحسان إلى الوالدين ، لبيان حقهما العظيم على الأبناء ، و لأنهما السبب الظاهر لوجودهم و عيشتهم .

س4/ قال تعالى ﴿ و اخفض لهما جناح الذل من الرحمة ﴾ ، بم يشعرك هذا التعبير الجميل ؟

ج/ يشعر هذا التعبير الجميل بالتذلل و الاستسلام و الخضوع للوالدين .

س5/ علام نستدل بموقف الرجل الذي كان في الطواف حاملاً أمه يطوف بها ؟

ج/ يدل هذا الموقف على البر و الإحسان إلى الأم لعله يرد إليها بعض حقوقها عليه .

س6/ بم علل القرآن الكريم النهي عن التبذير ؟

ج/ نهى القرآن عن التبذير حيث شبه المبذرين بأنهم مثل الشياطين و لأن الشيطان كفر بالله ، فالمبذر مثل الشيطان كافر بالله .

س7/ لماذا كانت للأسماك قيمة غذائية مرتفعة ؟

ج/ للأسماك قيمة غذائية مرتفعة ، لأنها تحتوي على جميع المركبات الغذائية التي يحتاج إليها الجسم .

س8/ ما الصناعات القائمة على الأسماك ؟ وما تأثيرها في حياة الناس ؟

ج/ الصناعات القائمة على الأسماك هي : التعليب ، و التمليح ، و التدخين ، و صناعة الزيوت ، و الأعلاف السمكية ، و المخصبات الزراعية التي تقوم على مخلفات الأسماك .
و لها قيمة اقتصادية حيث تزيد في الدخل القومي و الفردي ، و تسهم في تشغيل الأيدي العاملة .

س9/ لماذا يهتم العلماء بدراسة البيئة البحرية ؟

ج/ يهتم العلماء بدراسة البيئة البحرية لمعرفة ما يوجد في البحار من أحياء مائية ، و معرفة قيمتها الغذائية و الاقتصادية و معرفة طبائع الأسماك ، و مواطن تكاثرها ، و نوع غذائها ، و أماكن تواجدها بكثرة لتتجه إليها أساطيل الصيد .

س10/ ما الصناعات التي تعتمد على الأعشاب البحرية ؟

ج/ صناعة المنسوجات و المستحضرات الطبية ، و معاجين الأسنان و الحلاقة ، و مزيل رائحة التعرق ، و صناعة المثلجات و مستحضرات التجميل .

س11/ متى يكون العلم أكثر نفعاً للإنسان ؟

ج/ عندما يتحول العلم و المعرفة إلى الجانب العملي التطبيقي لفروعه المتعددة .

س12/ المهنيون شريحة تؤدي دورها في المجتمع ، فما الدور الذي يؤديه كل من : الطبيب ، المعلم و الشرطي ؟

ج/ الطبيب: معالجة المرضى ، المعلم: تربية و تعليم الأجيال ، الشرطي :المحافظة على الأمن ، و محاربة الجريمة و الفساد .

س13/ ما وجه التشابه بين الأطباء و الحرفيين ؟

ج/ إن الأطباء يعالجون البشر في عياداتهم ، و الحرفيين يعالجون الآلات و الأدوات المختلفة في محلاتهم .

س14/ ما الذي يدل عليه انتشار الحرف في البلاد ؟

ج/ إن انتشار الحرفيين في بلد من البلدان دليل على رقيه .

س15/ اذكر بعض أمراض فصل الشتاء .

ج/ الزكام (الانفلونزا) التهاب الأذن و الجيوب الأنفية .

س16/ ما مسبب أمراض فصل الشتاء ؟ وما أسباب تزايدها ؟

ج/ مسبب أمراض الشتاء هي فيروسات يصعب علاجها .

أسباب تزايدها :

- 1- التهوية السيئة في المنازل و المدارس و المكاتب ووسائل النقل العام .
- 2- التدخين حيث تسهم السحب المتصاعدة من دخان السجائر في زيادة احتمالات العدوى .
- 3- وسائل التدفئة المركزية تضر بالجهاز التنفسي بسبب امتصاص الرطوبة .
- 4- بقاء الناس في الأماكن الضيقة و المسقوفة في الشتاء لتجنب البرد .

س17/ هل ثمة علاج شاف للزكام ؟وبم تنصح المصاب بهذا المرض؟

ج | لا يوجد علاج شاف للزكام ،ينصح المصاب ب:

- أ- تناول بعض الأدوية المسكنة للتخفيف من الآلام .
- ب- ملازمة الفراش لتقوية مقاومة الجسم للعدوى .
- ج- يجب شرب السوائل بكثرة لأنها تعوض نقص الماء في الجسم .

س18/ ما المراد بمرض الانفلونزا ؟ وما أعراضه ؟

ج/ مرض الانفلونزا هو نزلة برد وافدة للجسم بسبب أحد الفيروسات .

أعراضه : الحمى و الصداع الحاد ، و الحرارة المرتفعة ، و ألم الحنجرة ، و السعال الجاف المتواصل .

س19/ كيف يحافظ الإنسان على صحته ؟

ج/ يحافظ الإنسان على صحته بأن يجنب نفسه كل ما يؤذيها .

س20/ اذكر ما تعرفه عن الأمراض التي يسببها التدخين . وكيف يمكن الوقاية منها ؟

ج/ بعض الأمراض التي يسببها التدخين :

- 1- اعتلال الجسم بوجه عام
 - 2- الإصابة بالأمراض القلبية الوعائية .
 - 3- الإضرار بالجهاز العظمي .
 - 4- الإضرار بالجهاز التنفسي .
 - 5- الإصابة بسرطان الفم و الرئة و القصبة الهوائية .
- يمكن الوقاية من كل هذه الأمراض إذا ابتعدنا عن التدخين و المدخنين .

س21/ ما الأسباب التي توقع الإنسان في السلوك الخاطئ ؟

ج/ أ- الجهل بنتائج ما يقدم عليه .

ب- تقليد رفاق السوء ممن يرمون بأنفسهم في الهلاك هروبا مما يعانون من مشكلات .

س22/ ما التشريعات التي سنتها الدول للتقليل من أخطار التدخين ؟

ج/ حددت الأماكن التي لا يجوز فيها التدخين ، وهي جميع المرافق العامة لتحد من التدخين و تحافظ على نظافة البيئة .

س23/ للتدخين مضار متعددة . أذكر ما تعرفه منها .

ج/ 1- مضار صحية التي تجلب الأمراض للجسم .

2- مضار اقتصادية التي تجعلنا ننفق الكثير من الأموال لشراء الدخان .

3- مضار بيئية التي تسببها السموم التي تنتشر مع الدخان في الجو .

س24/ ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية .

1- قال تعالى ﴿ وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا ﴾ يأمرنا الله في هذه الآية أن نخصه

2- وحده بالعبادة و أن نحسن إلى والدينا (✓) .

3- مثل الله البخيل بمن حبست يده عن الانفاق و شددت إلى عنقه (✓) .

4- الله لا يغفر الذنوب لمن تاب توبة صادقة (X) .

5- إذا أتاك إنسان محتاج و ليس عندك ما تعطيه فقل له قولا قاسيا جارحا (X) .

6- من نعم الله علينا أن سخر البحر للإنسان (✓) .

7- يوجد الذهب و الفضة و الراديوم في مياه البحار بكميات كبيرة (X) .

8- البحار تموج بثروات لا حدود لها من الأسماك و أحياء بحرية و كنوز و كلها ذات قيمة اقتصادية (✓) .

9- لا يستفاد من الأعشاب البحرية (X) .

10- الحرف هي إحدى نتائج العلم و ثمرة من ثمراته (✓) .

11- احتياج المجتمع إلى الحرف المختلفة لا يقل عن احتياجه إلى العلم و المعرفة (✓) .

12- انتشار الحرفيين في بلد من البلدان دليل على تخلفه و جهله (X) .

13- لا فرق بين أنامل الفنان التي تمسك الفرشاة و الأقلام و الألوان وبين أنامل الحرفي التي تعالج الخزف (X)

14- أكثر أمراض فصل الشتاء تسببها بكتيريا (X) .

15- الزكام يصاب به معظم الناس من مرة إلى مرتين كل عام (X) .

16- يوجد علاج شاف للزكام (X) .

17- التهوية السيئة هي من أسباب تزايد الفيروسات و تكاثرها (✓) .

18- الفيروس : هو جرثومة دقيقة لا ترى بالمجهر العدي تنفذ إلى الجسم و تحدث بعض الأمراض (✓) .

س25/ وصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

ت	أ	ب	الاجابة
1	سخر	حاجات	2
2	مأرب	الأسمدة	3
3	المخصبات	نذل وسهل	1
4	الفلك	السفينة	4
5	الراديوم	مفردها زعنفة و هي جناح السمكة	8
6	بيد	معدن ثمين يدخل في صناعات مهمة	5
7	حليا	غير	6
8	الزعانف	ما يتزين به من الحجارة الكريمة	7

س26/ هات معنى الكلمات الآتية :

- 1- ما جدوى : ما نفع
- 2- الصحاف : القصاص و أنية الطعام .
- 3- الخزف : ما عمل من طين كالجرار .
- 4- أنامل : رؤوس الأصابع مفردها أنملة
- 5- الطائلة : الكثيرة .
- 6- ينفثها : يخرجها .
- 7- الحصانة : المناعة .

ثانيا / النصوص :

آداب اجتماعية (حفظ)

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ

أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ

فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ○ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا

يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ○ "

س1/ قال تعالى (يا أيها الذي آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم و لا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن) .

أ- عم نهى الله في هذه الآية الكريمة ؟

ج/ نهى الله تعالى عن السخرية و الاستهزاء بالآخرين .

ب- ما الأضرار التي تصيب المجتمع من السخرية ؟

ج/ يؤدي إلى فساد العلاقة بين الناس ، ويسبب الكراهية بين أفراد المجتمع .

س2/ اشرح الألفاظ الآتية :

" ولا تلمزوا أنفسكم " : لا يعيب بعضكم بعضا .

" و لا تنابزوا بالألقاب " لا يناد بعضكم بعضا بلقب سيء .

" و لا تجسسوا " لا تتبعوا أسرار الناس و تبحثوا عنها .

س3/ املأ الفراغات الآتية بما يناسب .

أ- الغيبة هي أن يذكر أحدهم غيره في غيابة بشيء يكرهه .

ب- الظن السيء يؤدي إلى إفساد العلاقة بين الناس .

ج- الألقاب جمع مفرده لقب وهو نعت الإنسان أخاه بما يكره .

التربية و الأمهات (دراسة)

قال الشاعر: هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات

س1/ بم شبه الشاعر الأخلاق؟ وكيف تكون الأخلاق الحسنة مفيدة للمجتمع؟

ج/ شبهها بالنبات فإذا تعهدنا الإنسان بالرعاية فإنها ستعظم و تنمو و تترسخ .
الأخلاق الحسنة تكون نتائجها طيبة و تنعكس آثارها على الجيل الجديد فينشأ على حب الفضيلة ،
متطلعا إلى الرقي و التقدم .

س2/ كيف يمكن أن ننشئ جيلا واعيا مفيدا لنفسه و مجتمعه .

ج/ يكون ذلك بتربية البنات و هن صغيرات تربية سليمة لأن الأم هي المدرسة الأولى التي ينشأ في
أحضانها الوليد ، فيكتسب منها كل الصفات الحسنة التي تربت عليها فتنشئ لهذا المجتمع جيلا نافعاً
مفيدا لنفسه و لوطنه .

س3/ املأ الفراغات التالية بما يناسب .

- 1- " ماء المكرمات " يقصد به الأخلاق و التربية الصحيحة .
- 2- " المكرمات " جمع مكرمة و معناه فعل الخير .
- 3- وقعت بعض المسلمات في الأسير عند الدفاع عن الوطن .
- 4- كانت أم المؤمنين السيدة عائشة عالمة بأمر الدين .
- 5- القناة : هي الرمح و كل عصا مستوية جمعها قنأ و قنوات .
- 6- الغزاة جمع ، مفردا الغازي يقصد بها الفاتحين .

فضل المعلم (حفظ)

س1/ اكتب قصيدة فضل المعلم مع ذكر اسم الشاعر.

لا تنكرن لذي الجميل جميلا
قد كان أوفى من يربي الجيلا
لا يرتضي غير الرقي بديلا
لا يسم الإجمال و التفصيلا
إلا المعلم لا يكون بخيلا
و نراه يتخذ الكتاب خليلا
و يفضل التدقيق و التحليلا
لا يقبل التزييف و التضليلا
و هو الذي أثنى عليك طويلا
جيلا بناه على العداة أديلا
مادام فضلك بكرة و أصيلا
و جعلت من وحي الإله دليلا
صون الحمى لا يقبل التأجيلا
و لك السلام نصوغه إكليلا

كن يا بني مهذبا و نبیلا
حي المعلم شاكرا أفضاله
مهد العلوم و أصل كل حضارة
بالعلم يبني الفكر يرتاد العلا
كل يرضن بما لديه - لبخله
فنراه يختار العلوم أجلها
و نراه يعطي العلم كل حياته
طلق المحييا لا يذم بريية
حق المعلم أن يراك تجله
و أجل تكريم المعلم أن يرى
يا صانع الأجيال دمت مبجلا
علمتنا حب البلاد فريضة
علمتنا أن النضال عزيمة
فلك الثناء من الأنام جميعهم

ج/ للشاعر محمد العربي الشريف .

س2/ ماذا يطلب الشاعر من الأبناء في البيتين الأولين؟ وعم ينهاهم؟

ج/ يطلب من الأبناء أن يكونوا مهذبين في أخلاقهم ، يتحلون بصفات النبلاء الشرفاء ، و ينهاهم
عن نكران الجميل .

وهو الذي أثنى عليك طويلاً

حق المعلم أن تراك تجلّه

أ- ما حق المعلم عليك؟ وكيف يكون ذلك؟

ج/ حق المعلم عليك أن تجلّه و تحترمه ، و أفضل تكريم للمعلم هو أن يرى طلابه منتصرين في أعلى المراتب في جميع المجالات .

ب- ما معنى تجلّه - أثنى؟

ج/ تجلّه معناها : تحترمه و تقدره و تعظمه .أثنى : مدح .

س4/ قال الشاعر أحمد شوقي : قم للمعلم وفه التبجيلا

قال الشاعر معروف الرصافي : فلا تبخسن حق المعلم إنه

أ- ما معنى التبجيل؟ ج/ التعظيم

ب- كيف صور الشاعران المعلم؟ ج/ صوّراه بالرسول و بالوالدين .

س5/ املأ الفراغات الآتية بما يناسب .

أ- وحي الإله هو القرآن الكريم .

ب-المعلم يستحق التكريم .

ج- حب الوطن من الإيمان .

د- طلق المحيا أي يعلو السرور وجهه .

هـ- لا يسأم أي لا يمل و لا يضجر .

الربيع (دراسة)

س1/ ربط الشاعر بين الربيع و الحياة فما العلاقة بينهما؟ وما مظاهر هذه العلاقة؟

ج/ العلاقة بينهما: علاقة ترادف.

مظاهر العلاقة: لأن بقدم الربيع تزهو الحياة وتشرق فينا بجماله الرائع وروائحه العطرة.

س2/ ما الفصلان اللذان يجمع بينهما الربيع؟ وكيف يكون هذا الجمع؟

ج/ فصل الشتاء في برودته وفصل الصيف في حرارته .

يكون الجمع / في النهار حار وفي الليل بارد.

س3/ املأ الفراغات بما يناسب :

1- إن كان الزمان عمراً فالربيع شبايه وإن كان الزمان جسداً فالربيع روحه.

2- من مظاهر الجمال في الربيع النباتات تنبت ، والأزهار تنفتح ، والأشجار تورق وتزهو .

3- الفضيلة صفة للأخلاق يجب أن يتحلى بها كل إنسان.

أب يعظ ابنه (حفظ)

س/ اكتب نص (أب يعظ ابنه) ، مع ذكر اسم الشاعر .

دم للخليل بوده

و اعرف لجارك حقه

و اعلم بأن الضيف يو

و الناس مبتنيان

و اعلم بني فإنه

إن الأمور دقيقها

و التبل مثل الدين تق

و البغي يصرع أهله

و لقد يكون لك الغري

ما خير ود لا يـدوم

و الحق يعرفه الكريم

ما سوف يحمد أو يـلوم

محمود البناية أو ذميم

بالعلم ينتفع العليم

مما يهيج له العظيم

ضاه و قد يلوى الغريم

و الظلم مرتعه وخيم

ب أخا و يقطعك الحميم

الشاعر : يزيد بن الحكم الثقفي .

س1/ اشتملت القصيدة على أربعة أوامر . عينها وبين تأثير كل منها في حياة الناس .

ج/ 1- الحفاظ على ود الصديق – لأن الخير في توثيق الصداقة والحب .

2- الحفاظ على حق الجار – لأن للجار حق واحترام متبادل .

3- إكرام الضيف فهو عابر سبيل – فهو الذي يمدحك أو يلومك .

4- السعي في طلب العلم – لأنه سبيل كل نجاح وتقدم .

س2/ ما حق جارك ؟ ما واجبه نحوك ؟

ج/ حق جارك : هو احترامه ، زيارته ، السؤال عنه ، مساعدته .

واجبه نحوي : مبادلتني الأمور والتواد والصفاء فيما بيننا .

س3/ متى يحمد الضيف مضيفه ؟ ومتى يلومه ؟

ج/ يحمد الضيف مضيفه عندما يكرمه ويعزه .

يلوم الضيف مضيفه عندما يقصر في ضيافته ويعامله معاملة سيئة .

س4/ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية :

1- اللفظين (ذميم - محمود) العلاقة بينهما (ترادف) . (X)

2- المنتفع بعلمه ، هو (العليم) الذي يسعى لمعرفة كل شيء . (✓)

3- نهى الشاعر ابنه عن احتقار اليسير من أذى الناس . (✓)

س5/ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- (الظلم مرتعه وخيم) أي : [الظلم عاقبته سيئة - الظلم عاقبته محمودة - الإجابتان خطأ] .

2- (النَّبَلُ) كلمة تعني : [الحب - الحقد - المودة] .

3- العادة السيئة التي أنكرها الشاعر في الناس : [إكرام الموسر - إهانة المعسر - الإجابتان صحيحتان]

4- أهل البغي ، هم : [الظالمون - المظلومون - الإجابتان خطأ] .

ثالثاً / النحو:

س1/ أكمل ما يلي :

1- من علامات الاسم :

أ- الجر بالحرف مثل في المدرسة .

ب- و الجر بالإضافة مثل سيورة الفصل .

ج- التنوين سواء كان تنوين ضم ، أم فتح أم كسر مثل متسابقٍ - متسابقٍ - متسابقٍ .

د- دخول (أل) التعريف مثل المقعد .

هـ - دخول أحد حروف النداء مثل يا علي .

2- المعرب هو: ما تتغير حركة إعرابه بتغير موقعه في الجملة .

3- المبني هو: ما لا تتغير حركة آخره بتغير موقعه في الجملة .

4- من الأسماء المبنية :

أ- الضمائر مثل (أنا- نحن - أنت - هو)

ب- أسماء الإشارة مثل هذا - هؤلاء .

ج- الأسماء الموصولة مثل الذي - التي - الذين - اللاتي .

5- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ و الخبر ،

أ- المبتدأ هو : اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالباً .

ب- الخبر هو : الذي يتم به مع المبتدأ معنى الجملة الاسمية .

6- أنواع الخبر : مفرداً وجملة وشبه جملة .

7- شبه الجملة إما ظرفياً أو جارياً ومجروراً .

- 8- الخبر المفرد **مرفوع** ، وخبر الجملة و شبه الجملة يكون **في محل رفع** .
- 9- تدخل كان و أخواتها على المبتدأ و الخبر فترفع المبتدأ و يسمى **اسمها** و تنصب الخبر إذا كان **مفرداً** و يسمى **خبرها** ، و إذا كان الخبر جملة أو شبه جملة فهو في محل **نصب خبرها** .
- 10- إن و أخواتها حروف **ناسخة** .

11- تدخل (إن و أخواتها) على الجملة الاسمية **فتنصب** المبتدأ و يسمى **اسمها** و ترفع **الخبر** و يسمى **خبرها** .

12- من أخوات إن : **أين** ، **لكن** ، **ليت** ، **لعل** .

س2/ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

- 1- من علامات الاسم الجر بحرف الجر ، أو بالإضافة (✓).
- 2- من أخوات كان (ليت – لعل – إن) (X) .
- 3- إن و أخواتها ترفع المبتدأ و تنصب الخبر (X) .
- 4- (الصدق فضيلة) تعرب كلمة (فضيلة) خبراً مرفوعاً (✓).
- 5- (أصبح الفلاح نشيطاً) تعرب كلمة الفلاح خبر أصبح مرفوعاً (X) .
- 6- (ظل الجندي واقفاً) تعرب كلمة (واقفاً) خبر ظل مرفوعاً (X) .
- 7- المبني من الأسماء الموصولة (الذي – التي – اللاتي) (✓) .
- 8- المعرب هو ما لا تتغير حركة إعرابه بتغير موقعه في الجملة (X) .
- 9- من الأسماء المبنية : أنا ، هو ، هي (✓) .
- 10- صار الماء تلجُ (X) .
- 11- العاصفة قوية لكن الملاحون آمنون (X) .
- 12- الخبر لا يكون إلا مفرداً فقط (X) .
- 13- كلمة (وردة) اسم بدليل أنها منونة (✓) .
- 14- يا محمد ، كلمة (محمد) اسم بدلالة دخول حرف النداء عليه (X) .
- 15- إن – أن أحرف ناسخة تفيد التشبيه (X) .
- 16- يكون خبر إن و أخواتها مفرداً فقط (X) .
- 17- تدخل إن و أخواتها على الجملة الفعلية (X) .
- 18- ليت حرف ناسخ يفيد التمني (✓) .

س3/ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- من علامات الاسم (الجر بالإضافة – التنوين – الاجابتان صحيحتان) .
- 2- من الأسماء المبنية (أحمد – فاطمة – هذا) .
- 3- من الأسماء المعربة (أنا – المسجد – الذي) .
- 4- من أخوات كان (صار – ليت – لكن) .
- 5- كان الجو (معتدل – معتدلاً – معتدل) .
- 6- كأن القط (نمرأً – نمر – نمر) .

7- مازال السوق (مفتوح - مفتوحاً - مفتوحٌ) .

8- كلمة (شجرٌ) : (فعل - حرف - اسم) .

9- اسم (إن) يكون (مرفوعاً - مجروراً - منصوباً) .

10- البرد..... (شديداً - شديداً - شديداً) .

11- مفيدٌ (الكتاب - الكتاب - الكتاب) .

س4/ أكمل كلا من الجمل الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس :

أ-.....ساجدون (المصلي - المصليات - المصلون) .

ب-الأمهات (رحيمَةٌ - رحيمتان - رحيمات) .

ج- المصليان (راعٍ - راعان - راعتان) .

د-.....نظيفة (البيت - المسجد - المدرسة) .

س5/ صل كل كلمة من المجموعة الثانية بما يناسبها من المجموعة الأولى .

ت	1	2	الجواب
أ	المعلمات	فائزان	ج
ب	المزارعون	مضاعفون للإنتاج	ب
ج	الطالبان	دولة واحدة	د
د	بلادنا	متقانيات في العمل	أ

س6/ أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل من الجمل الآتية :

1- لايزال الاتحاد قوة .

2- أصبح الخير وفيرا .

3- كان درس سهلا .

4- صار مستقبلنا بين أيدينا .

5- لايزال الوطن تهدده أطماع الاستعمار .

6- ظل الطيران من أسرع وسائل الانتقال حتى الآن .

س7/ قال تعالى :

أ - ﴿ إن الحسنات يذهبن السيئات ﴾ ،

ب- ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ﴾ .

ج- ﴿ إن المتقين في جنت ونهر ﴾ .

- عين في الآيات الكريمة السابقة اسم إن و بين علامة إعرابه .

ت	اسم إن	علامة إعرابه
1	الحسنات	النصب بالكسرة لأنها جمع مؤنث سالم
2	زلزلة	النصب بالفتحة الظاهرة
3	المتقين	النصب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

س8/ ضع خبراً من جملة أو شبه جملة مكان النقط في الجمل الآتية :

- 1- لعل النصر يأتي .
- 2- إن المعلم قلبه كبير .
- 3- علمت أن الشعب يفدي وطنه بدمه .

س9/ ضع مكان النقط فيما يأتي ما يكمل الجملة ، و بين نوع الخبر فيها .

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| أ- الأزهارُ <u>متفتحةٌ</u> | نوع الخبر <u>خبر مفرد</u> . |
| ب- الحديقةُ <u>أبوأبها</u> متفتحة | نوع الخبر <u>جملة اسمية</u> . |
| ج- الطائرة <u>فوق</u> السحاب | نوع الخبر <u>شبه جملة</u> . |
| د- المعلم <u>يشرح</u> الدرس | نوع الخبر <u>جملة فعلية</u> . |

س10/ أكمل الجدول التالي مع تغيير ما يلزم .

ت	الجملة	بعد دخول الفعل الناسخ	بعد دخول الحرف الناسخ
1	الطلاب مجتهدون	<u>صار</u> الطلاب مجتهدين	<u>ليت</u> الطلاب مجتهدون
2	العصفور مغردٌ	<u>ظل</u> العصفور مغرداً	<u>أن</u> العصفور مغردٌ
3	الخير وفيرٌ	<u>ما زال</u> الخير وفيراً	<u>لعل</u> الخير وفيرٌ

س11/ صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب).

ت	(أ)	(ب)	الجواب
1	لا يزال	حرف ناسخ يفيد التشبيه	2
2	كان	فعل مضارع ناقص من أخوات كان يفيد الاستمرار	1
3	صار	حرف ناسخ يفيد التمني	6
4	ليس	فعل ماض ناقص يفيد التحويل	3
5	إن	فعل ماضي يفيد النفي	4
6	ليت	حرف ناسخ يفيد التوكيد	5

س12/ أعرب ما يأتي :

1- الممرضات رحيمات .

الممرضاتُ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
رحيماتُ : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

2- الصدق ينفعُ صاحبة .

الصدقُ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ينفعُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
صاحبه : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، و الهاء ضمير متصل في

محل جر بالإضافة .

و جملة (ينفع صاحبه) في محل رفع خبر للمبتدأ .

3- ليست الحياة بالتمني .

ليست : فعل ماض ناقص من أخوات كان و التاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .
الحياة : اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
بالتمني : الباء حرف جر ، التمني اسم مجرور و علامة جره الكسرة المقدرة .
و (الجار و المجرور) في محل نصب خبر ليس .

4- إنَّ الامتحان يومه قريبٌ :

إنَّ : حرف توكيد ونصب مبني على الفتح .
الامتحان : اسم منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .
يومه : يوم مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة ، و الهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة .
قريبٌ : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
و جملة (يومه قريب) في محل رفع خبر إنَّ .



